En handledning från Språktåget

Träna på att böja verb och bygga meningar

Det går att arbeta aktivt med meningsbyggnad och ändelser i bokläsningen:

– Tänk att du ska vara en tydlig förebild för de böjningsformer som är svåra (till exempel dricka-drack), betona dem lite extra och peka gärna i bilderna för att förtydliga.
– Låt barnet fylla i ord och meningar. Blir ordföljd eller ändelser fel behöver du inte rätta barnet, men du kan säga meningen igen som den ska låta så är du en bra förebild för hur barnet kan utveckla sitt språk.

Att läsa är ett mycket bra sätt att stimulera språk och meningsbyggnad. Den här handledningen ger stöd i hur du kan involvera barnet vid läsning av boken **Dagen allt gick snett.** Tipsen är framtagna av logoped Elvira Ashby.

Text: Véronique Massenot
Bild: Stéphane Nicolet

Många barn behöver träna lite extra på att bygga längre meningar och böja orden rätt. Ett bra tillfälle för det är när ni läser böcker tillsammans. Ett bra tips är att locka barnet att vara med och berätta om det som händer i boken. Den här boken kan ni behöva läsa igenom en gång först, så barnet vet vad som händer, men sedan kan du börja på långa meningar och se om barnet kan avsluta dem.

På andra uppslaget kan du exempelvis säga: ”Eftersom …” och se om barnet kan fortsätta. Om barnet säger lite fel behöver du inte rätta, men du kan säga meningen som den ska låta och betona det du vill att barnet ska lära sig.

Om barnet fyller i: ”… solen gick inte upp galde inte tuppen” kan du säga: ”Ja, eftersom solen **inte** gick upp **gol** inte tuppen.” På så vis är du en bra förebild för hur barnet kan säga nästa gång, eller nästa.

Om det är något särskilt som är extra svårt, till exempel oregelbundna böjningsformer, så kan du passa på att låta barnet fylla i det extra mycket. Om barnet brukar säga ”drickte” så kan du på nästa uppslag pausa efter: ”… stod hon inte och dra…” och se om barnet kan fylla i ”drack”. Om barnet säger ”drickte” ändå, kan du vara en förebild och säga ”drack”.

Ett sista tips är att prata fritt om det som händer i boken, så barnet får en chans att använda meningarna igen. Ta gärna det näst sista uppslaget till hjälp. Vad var det som hände egentligen?

Boken Dagen allt gick snett finns på Språktågets boklista under kategorin: Meningsbyggnad och grammatik: Längre satser och verbböjningar.

REGION JÄMTLAND HÄRJEDALEN
JIEMHTEN HERJEDAELIEN DAJVE