En handledning från Språktåget

Träna på att berätta själv med textlösa böcker

Att tillsammans titta i barnböcker är ett bra tillfälle att arbeta med berättande:
– Börja med att titta i bilderna och tillsammans berätta vad som händer i historien.
– För att locka barnet att berätta kan du både ställa öppna frågor: ”vad hände sedan?” och börja på meningar som barnet kan fylla i: ”och sedan …” Men se till så det känns roligt och kravlöst så barnet får utveckla sitt berättande i egen takt.

Att läsa är ett mycket bra sätt att stimulera språket och förmågan att berätta. Den här handledningen ger stöd i hur du kan involvera barnet vid läsning av boken **Den flygande hatten**. Tipsen är framtagna av logoped Elvira Ashby.

Text och bild:
Rotraut Susanne Berner

Böcker utan text är ofta bra när vi vill locka barnen att berätta själva. Prata gärna om den här bokens titel först, och bläddra lite i den, så att barnet får en förståelse för vad den kommer att handla om. ”Det verkar handla om den här hatten, eller hur? Som flyger i väg. Ska vi kolla vad som hände?” Sedan kan ni hjälpas åt att berätta tillsammans. På första uppslaget kan du säga: ”Men titta, vad händer här nu då?” Om barnet inte svarar kan du vara en förebild genom att svara själv: ”Det är en pojke som är ute och går på en bro. Och så blåser hans hatt i väg.”

Titta gärna i bilderna efter fler saker att prata om. På första uppslaget kan du peka på båten och säga: ”Och här är en …” Att börja på meningar på det sättet är ibland bättre än att ställa frågor när man vill locka barn att berätta. På nästa uppslag kan du säga: ”Titta, hatten flög hit och landade på …” och se om barnet kan fylla i ”anka” eller ”and” och fortsätta berätta.

Om något är lite extra svårt för barnet, såsom lägesord eller att böja ord rätt, kan du passa på att fånga upp och betona det när ni pratar. På nästa uppslag kan du säga: ”Vad **har hänt** nu då? Hunden **har tagit** hatten.” Och ”Titta här, det står några **bakom** muren. En …”

Om barnet berättar kortfattat, och kanske bara säger ”apa” på nästa uppslag, så kan du bygga ut det: ”Ja, de gick in i en djurpark. Och så tar en apa hatten.” På det sättet är du en förebild för hur barnet kan säga nästa gång, eller nästa.

Läs gärna boken igen sedan, och se om ni kan upptäcka nya saker. Och så kan ni förstås prata fritt om det som händer i den, och kanske om vad ni tror händer med alla de hattar som flyger i väg på sista uppslaget.

Boken Den flygande hatten finns på Språktågets boklista under kategorin: Berättande: Ordlösa böcker.

REGION JÄMTLAND HÄRJEDALEN
JIEMHTEN HERJEDAELIEN DAJVE