# En handledning från Språktåget

## Träna på lägesord och beskrivande ord

**För att göra läsningen extra språkutvecklande kan du:**

– Tänka att du ska vara en tydlig förebild för det som är svårt, betona det lite extra och peka i bilderna för att förtydliga.
– Låta barnet fylla i ord och meningar. Blir något fel behöver du inte rätta barnet, men du kan säga meningen igen som den ska låta så är du en bra förebild för hur barnet kan utveckla sitt språk.

Att läsa är ett mycket bra sätt att hjälpa barnen bygga på sitt språk. Den här handledningen ger stöd i hur du kan arbeta med lägesord och beskrivande ord med boken **Lilla Anna leker med bollar.** Tipsen är framtagna av logoped Elvira Ashby.

Text: Inger Sandberg,
bild: Lasse Sandberg

Bara att läsa denna bok från början till slut kan tydliggöra lägesord för barnet. Men du kan också locka barnet att själv använda orden genom att hen får svara på frågan: ”Var är lilla Anna?” Om barnet inte svarar – eller bara pekar i bilden och säger ”där!” – kan du fortsätta själv, och betona de ord du vill att barnet ska lära sig: ”Ja, hon är **på** bollen. Ja, **uppe på** bollen sitter Lilla Anna”. På så vis får barnet en modell för hur de kan säga nästa gång.

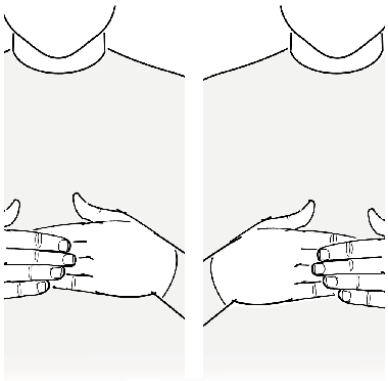
Ett bra tips är också att göra gester som förtydligar just de orden. Eller att använda tecken som stöd, TAKK, för exempelvis på, under och bakom. Några tecken att börja med hittar du på baksidan här. Du kan också förtydliga genom att peka i bokens bilder. ”Ja, nu är hon **under** bollen här, inte på bollen längre här uppe, utan **under.**” Passa gärna på att tydliggöra även beskrivande ord på samma sätt. Du kan visa **stor** och **liten** med händerna, och peka ut **små** och **stora** saker i bilderna.

När barnet är bekant med boken kan du också låta hen fylla i meningar eller berätta mer. Du kan fråga: ”Men vad har hänt här?” Eller börja på meningar, som exempelvis ”Lilla Anna sitter …” och se om barnet kan fylla i. Om barnet inte gör det fortsätter du bara: ”… **under** bordet och äter upp sitt ägg.”

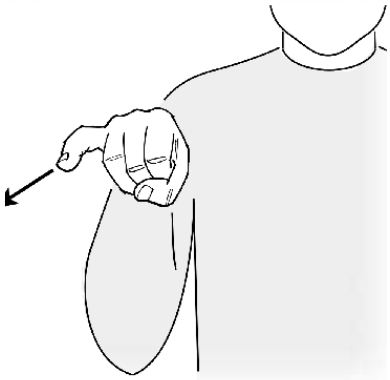
Läsningen blir extra språkstimulerande om du ger barnet chansen att själv försöka säga orden. Om du sedan bygger ut det barnet säger, så är du en förebild för hur hen kan säga nästa gång, eller nästa.

Boken Lilla Anna leker med bollar finns på Språktågets boklista under kategorierna: Meningsbyggnad och grammatik: Beskrivande ord - jämförelser och färger och Meningsbyggnad och grammatik: Lägesord.

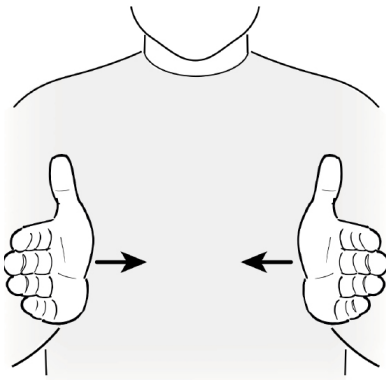
REGION JÄMTLAND HÄRJEDALEN
JIEMHTEN HERJEDAELIEN DAJVE



BAKOM

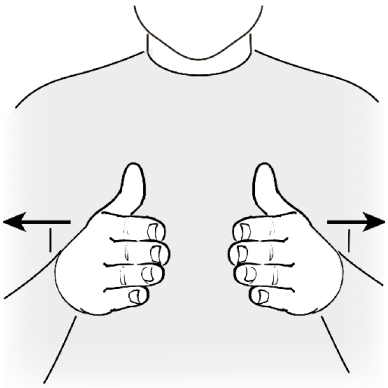


INUTI



LITEN

PÅ



STOR

UNDER

Bilder från Specialpedagogiska skolmyndighetens tjänst ritadetecken.se