En handledning från Språktåget

Träna på att berätta själv

Att tillsammans titta i barnböcker är ett bra tillfälle att arbeta med berättande:

– Börja med att titta i bilderna och tillsammans berätta vad som händer i historien.
– För att locka barnet att berätta kan du både ställa öppna frågor: ”vad hände sedan?” och börja på meningar som barnet kan fylla i: ”och sedan …” Men se till så det känns roligt och kravlöst så barnet får utveckla sitt berättande i egen takt.

Att läsa är ett mycket bra sätt att stimulera språket och förmågan att berätta. Den här handledningen ger stöd i hur du kan involvera barnet vid läsning av boken **Zarah får ett plåster.** Tipsen är framtagna av logoped Elvira Ashby.

Text: Ellen Karlsson
Bild: Laura Di Francesco

Att barnet får lyssna på enkla och tydliga berättelser är bra, som den här om kompisarna på förskolan. Men när barnet har hört boken några gånger, och vet vad som händer i historien, kan du också locka barnet att vara med och berätta.

Efter att du läst texten på första uppslaget kan du säga: ”titta, vad gör de?” och peka i bilden. Om barnet inte svarar kan du vara en förebild för vad barnet kan säga nästa gång genom att svara själv, ”grodan läser, och de klipper, och kaninen målar.”

På uppslaget där Zarah klipper sig i fingret kan du pausa efter frågan: ”vad hände?” och se om barnet kan svara. Om barnet säger något kort, som exempelvis ”aj”, kan du bygga ut det. ”Ja, aj! Zarah har klippt sig i fingret.” Så är du återigen en bra förebild för hur barnet kan utveckla sitt berättande.

I början kan ni berätta tillsammans, men så småningom kan barnet få berätta mer och mer av historien själv, med stöd av bilderna. Ett sätt att locka barnet att göra det är att du börjar på meningar och ser om barnet kan fortsätta. På uppslaget efter kan du säga: ”det kommer …” och peka på stjärnan. Om barnet säger ”… blod på stjärnan” kan du fortsätta genom att peka på Zarahs ansikte och locka barnet att fortsätta berätta med exempelvis ett: ”och …”

Ett sista tips är att prata fritt om vad boken handlar om, och att koppla det till barnets egna upplevelser. Du kan börja med att fråga exempelvis: ”Har du klippt dig i fingret någon gång? Vad hände då?”.

Boken Zarah får plåster finns på Språktågets boklista under kategorin: Berättande: För yngre barn/enkla berättelser.

REGION JÄMTLAND HÄRJEDALEN
JIEMHTEN HERJEDAELIEN DAJVE